

Introducción: Leer Génesis 1:31, 4:20—22.

Páginas 3—5:

1. En las páginas 3—5 se presentan dos estructuras famosas.
 - a. ¿En qué país fueron construidas estas estructuras? **Egipto**
 - b. ¿Cómo se llaman? 1. **La pirámide**, 2. **El Gran Esfinge de Giza**
 - c. Cuándo fueron construidas, ¿antes o después del Diluvio? **Después del Diluvio**
2.
 - a. ¿Cuáles de las dos estructuras representa una criatura mitológica? **La gran esfinge**
 - b. Dé una breve descripción de esta criatura. Cabeza de hombre (faraón), cuerpo de **león**.
 - c. Escribe el nombre de tres criaturas mitológicas adicionales de la antigüedad.
 1. **Pegaso (Caballo blanco y alado negro)**, 2. **Centauro (hombre-caballo)**, 3. **Sirena (Mujer hermosa con cola de pez)**.
 - d. Escribe el nombre de tres criaturas mitológicas modernas.
 1. **Yeti (abominable hombre de las nieves)**, 2. **vampiros**, 3. **Ave Fénix**
3. Aunque las criaturas mitológicas no existen, es posible que tengan una base histórica. Lee los siguientes pasajes: Génesis 3:23, 24; Éxodo 25:17—22; Ezequiel capítulo 10.
 - a. ¿Cuál criatura bíblica puede aparecerse como un animal? **Querubín**
 - b. Escriba los animales mencionados: **querubín, hombre, león, águila**.
 - c. ¿Dónde estuvieron los querubines en plena vista de los hombres durante siglos? **En la entrada de Huerto de Edén**.
 - d. ¿Por qué no vemos ese sitio en la actualidad? **Fue destruido por el Diluvio**.
4. Los logros del hombre antiguo asombran al hombre moderno. Hay dos puntos de vista sobre la capacidad e inteligencia del hombre antiguo, el punto de vista secular y el punto de vista bíblico.
 - a. Punto de vista secular: **La gente que evolucionó de las criaturas simiescas fue demasiado primitiva y que los extraterrestres construyeron estas estructuras**.
 - b. Punto de vista bíblico: **Que el hombre antiguo hecho a imagen de Dios, fue muy inteligente y tenía conocimientos técnicos avanzados**.
5. La elaboración de las grandes estructuras de la antigüedad requieren conocimientos sobre: **Ingeniería, matemáticas, técnicos sofisticados de construcción**.

Páginas 5—10:

5. En estas páginas tenemos fotos e información sobre 8 de las obras de la antigüedad. Ahora vamos a dividirnos en 8 grupos y cada grupo va a elegir una de las obras y hacer lo siguiente:
 - a. Leer la información proporcionada y hacer un resumen.
 - b. Dar un informe de 1—2 minutos.

Página 11:

6. a. Completar: Según la Biblia, no es una sorpresa que toda la **humanidad** siempre haya sido lo suficientemente **inteligente** para entender conceptos como de ingeniería **civil** avanzada. No somos descendientes de alguna criatura **simiesca**.
- b. ¿Cómo es que, inmediatamente después del Diluvio, surgieron civilizaciones avanzadas? **Las ocho personas que sobrevivieron el Diluvio habrían llevado una gran cantidad de conocimientos avanzados con ellos al 'Nuevo Mundo'**.

Páginas 12—13:

7. a. ¿Prueban los hombres de las cavernas que el hombre antiguo fue primitivo? **No. Algunas personas hoy viven en cuevas y tiendas. Las condiciones después del Diluvio habrían sido difíciles y una cueva habría prestado seguridad y comodidad.**
- b. ¿Hay 'trogloditas' modernos? **Si, como por ejemplo, en Coober Pedy, Australia.**

Páginas 14—15:

8. Las únicas personas primitivas son las que **han olvidado lo que Noé sabía acerca de la construcción de navíos, de la agricultura y acerca de Dios y la verdad sobre su pasado.**

Robert Relyea,
AME