

Introducción: Leer Génesis 6:17—7:24.

1. Cuenta el número de veces que la Biblia usa la palabra “todo (toda, todos, todas). Respuesta **24** veces (depende de la traducción).
2. Si tantos animales y plantas murieron tan súbitamente, ¿no debemos encontrar algunas evidencias? **Si** No.

Página 3:

1. En las páginas 3—4 hay una discusión sobre la edad de los fósiles.
 - a. Un punto de vista es que ellos tienen **millones** de años de edad.
 - b. Conforme a la información proporcionada, ¿dónde encontramos este punto de vista?
Museos, colegios (implicado), TV (medios de comunicación), libros
 - c. Otro punto de vista sobre la edad de los fósiles es que no son muy **viejos**.
 - d. ¿Cuál criatura extinta vemos en la página 4? **Dinosaurios**

Páginas 5—7:

2. a. Haz un listado de algunas cosas mostradas en la página 5 que se petrificaron rápidamente.
 1. **Una bolsa de Harina**
 2. **Salchichas**
 3. **Un sombrero de bowls**
 4. **Una pierna de jamón**
 5. **Un sombrero de fieltro**
- b. ¿En qué lugar están los chicos en la página 6? En una **cueva (caverna)**.
- c. Escribe el nombre de dos estructuras mencionadas en la página 6 que encontramos en las cuevas.
 1. **Estalactitas**, 2. **Estalagmitas**
- d. Conforme a la opinión de algunos científicos que no creen en la Biblia, estas estructuras demoraron **cientos de miles** de años para formarse.
- e. Hay algunas evidencias proporcionadas en la página 6 y 7 que contradicen la idea de que las estructuras en las cuevas precisan de mucho tiempo para formarse.
 1. ¿Qué significa la palabra “contradecir”? **Decir o hacer lo contrario de lo que se ha dicho con anterioridad.**
 2. Explica brevemente qué son las dos evidencias proporcionadas:
 - a. Página 6 (Las Cuevas Jenolan): **Hay una botella por exhibición que tiene una capa gruesa de calcita*. Esto se formó desde el 1954 cuando la botella fue colocada allí.**
*** Las cuevas son de la roca caliza que consta del mineral calcita (carbonato de calcio).**
 - b. Página 7 (La Mina del Monte Isa): **En unos 55 años, las estalactitas crecieron desde cero hasta muchos metros de longitud.**
 3. ¿A cuál profesión se dedican las personas mostradas en la foto en la página 7? **A la minería**

Página 8:

3. a. En la página 8 hay una evidencia adicional (en la foto) de que las estructuras en las cuevas pueden formarse rápidamente. Explica: **En una mina de oro en los EE.UU. hay pozo y túneles con bastantes estalactitas y estalagmitas que comenzaron a formarse desde el año 1961 (no hace cientos de miles de años), cuando cesaron las operaciones mineras.**
- b. Nadie ha visto la formación de las estructuras en la mayoría de las cuevas. Los científicos *interpretan* los hechos conforme a su *cosmovisión*.

1. ¿Qué significa las siguientes palabras?:

Interpretar: **Explicar el sentido o significado de una cosa.**

Cosmovisión: **Es nuestro entendimiento de cómo son las cosas, de dónde venimos y a dónde vamos después de la muerte. Es la imagen de la existencia, realidad o "mundo" que tiene una persona.**

2. Si nuestra cosmovisión es de la Biblia, creemos que las rocas, los fósiles y las estructuras en las cuevas se formaron: (Elije: a. **Rápidamente** b. A través de largos períodos)

Páginas 9—10:

4. a. ¿Cómo se llama la gema hermosa que vemos en la página 9? **Ópalo**
- b. ¿En qué país encontramos estas gemas? **Australia**
- c. ¿Podemos elaborarlos en el laboratorio en poco tiempo? **(Si)** No
- d. ¿Qué más podemos elaborar rápidamente bajo condiciones apropiadas? **La hulla**
- e. Algunos científicos dicen el carbón (hulla) se formó en **pantanos** durante mucho tiempo. Pero, la evidencia es más consistente con la idea de que el carbón se formó como consecuencia del Diluvio de **Noé**.

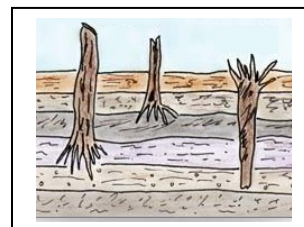
Página 11:

5. a. Si los yacimientos carboníferos realmente se formaron en los pantanos, la evidencia debe ser como sigue: **Las capas mostrarían una constante acumulación uniforme de material vegetal, tales como hojas, ramitas, troncos, etc. todo mezclado y con raíces de las plantas vivientes presentes.**
- b. **Pero, ¿qué, en realidad encontramos? Encontramos capas distintas de material de plantas, a veces con troncos en ellas y atravesándolas. Están separadas por las capas de sedimentos, que es consistente con su formación rápida por la acción de abundante agua. ¡Una de las evidencias más asombrosas son las cepas petrificadas de árboles que atraviesan varias capas!**

Página 12:

6. a. ¿Cómo se llaman los fósiles de árboles que atraviesan varias capas (estratos) de roca? **Poliestráticos**
- b. ¿Qué significa "poli"? Respuesta: **muchos**
- c. Algunos científicos afirman que las capas por las que penetran estos árboles petrificados precisaron de cientos de miles o aun millones de años para formarse. Explica brevemente cuál es el problema con esta teoría. **El árbol se habría podrido en sólo una fracción del tiempo que tomó para formarse tan solo una capa pequeña.**
- d. En el espacio que sigue, haz un dibujo de un árbol poliestrático.

Árbol poliestrático



Página 13:

7. a. La evidencia en los yacimientos de hulla es consistente con troncos arrastrados directamente por un **Diluvio** o como el resultado de **masas flotantes** de vegetación producidos por tal diluvio.
- b. ¿Qué especie de árbol no crece actualmente en los pantanos? **pino**

Página 14:

8. Algunos científicos especulan sobre la posibilidad de un diluvio global en Marte en el pasado. Hasta la fecha no hemos encontrado mucha agua en la superficie de Marte.
- a. ¿Aproximadamente qué porcentaje de la superficie de la Tierra está actualmente cubierta con agua? **70%**
- b. Entonces, ¿es posible que un diluvio global sucedió en la Tierra en el pasado? **Si** No.
- c. ¿Cómo se llama el animal fosilizado en la parte inferior de la página? La respuesta no está en el cómic. Tendrás que investigar en el internet o algún libro. Respuesta: **Trilobite**

Página 15:

9. a. Conforme al párrafo en la parte superior de la página, ¿cuál es la evidencia que ha habido un diluvio global en el pasado? **Muchas de las montañas tienen fósiles marinos en sus capas superiores, mostrando que fueron elevadas a sus alturas actuales después de haber sido una parte de las masas continentales más bajas y cubiertas con las aguas del Diluvio.**
- b. Según la información proporcionada en el párrafo por debajo de los dibujos, ¿cuáles son las ideas de los evolucionistas que no encajan con las enseñanzas bíblicas?
- 1. Enseñan que no hay un Dios o Creador y que el hombre evolucionó de criaturas simiescas.**
 - 2. Los evolucionistas están constantemente tratando de encontrar los “eslabones perdidos” para probar que el hombre es nada más que un animal avanzado.**
 - 3. Se esfuerzan por explicar cómo los químicos sin vida cobraron vida por sí mismos y adquirieron la nueva información genética necesaria para transformarse en organismos más complejos.**
 - 4. Las enseñanzas evolucionistas niegan el relato bíblico de una creación en seis días, hace unos 6,000 años y de un Diluvio global.**