

Días 1–7 (D 1–7)
GUÍA DIDÁCTICA PARA MAESTROS



¿De dónde vino todo? ¿Cómo comenzó la vida? Tú habrás oído que hubo un tiempo cuando sucedió una “gran explosión” la cual originó el sol, la luna, la tierra y todas las estrellas en el cielo. Y entonces la vida comenzó en un estanque o en el mar o en algún lugar. Luego esta primera vida evolucionó en todo lo que está vivo actualmente.

¡Bueno, esto no sucedió así! Dios nos dice en Su palabra, la cual llamamos Biblia, que él creó todas las cosas—la luz y la vida, el sol y las estrellas, las flores y las ranas, las papas y a cada persona — ¡todo! Él eligió hacer todo esto en una semana. Por esta razón este libro es llamado Días 1–7. Dios es realmente asombroso. Y lo más maravilloso acerca de él es que te ama. ¡Diviértete con la lectura!

Procedimiento: Los maestros deben leer el texto de D 1–7 y los pasajes bíblicos y luego hacer a los alumnos varias preguntas sobre el contenido. Lo que sigue son algunos ejemplos.

Día 1: Cuando Dios creó algo de la nada (p. 4–7).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:1–5.

a. Escoger “**Si**” o “**No**”. ¿Cuáles de las siguientes cosas ya existían *antes* del día uno de la semana de la creación? ...

1. ... las personas. **Si** **No**
2. ... el Sol. **Si** **No**
3. ... Dios. **Si** **No**
4. ... la luz. **Si** **No**
5. ... el Hijo de Dios (Lee Hebreos 1:2). **Si** **No**

b. Escoger “**Si**” o “**No**”. ¿Cuáles de las siguientes cosas fueron *creadas* en el día uno de la semana de la creación? ...

1. ... la luz. **Si** **No**
2. ... la materia. **Si** **No**
3. ... el Espíritu Santo. **Si** **No**
4. ... el espacio. **Si** **No**
5. ... el tiempo. **Si** **No**
6. ... Dios, el Padre. **Si** **No**

c. Escribe la respuesta en el espacio provisto:

1. ¿De qué creó Dios la materia? **Respuesta: Creó todo de la nada, sin usar materia preexistente.**
2. ¿Cómo creó Dios las cosas? **Respuesta: Por su Palabra. Dios simplemente mandó que existiera y fue así.**
3. Conforme al texto, ¿Cuáles dos cosas son necesarias para marcar un día?
a. **Una fuente de luz**, y b. **una tierra en rotación.**

d. **Falso o Verdadero.**

1. El Sol fue la primera fuente de luz para alumbrar sobre la Tierra. **Respuesta: Falso. En el primer día Dios creó la luz por Su palabra. Sin embargo, la fuente de esta luz fue desconocida. En el cuarto día de la creación, recién, Dios creó la luz.**
2. El tiempo no existía antes de la creación del mundo. **Respuesta: Verdadero. La materia y el tiempo fueron creados simultáneamente.**
3. Hay algunas personas que nos dicen a través de los medios de comunicación que la energía, el tiempo, la materia, etc. se hicieron por sí misma por el azar. **Respuesta: Verdadero.**

4. Se puede explicar el origen de todas las cosas por medio de una Gran Explosión (El “Big Bang”). **Respuesta: Falso.**
5. El universo tiene miles de millones de años de edad. **Respuesta: Falso. Fue creado por Dios hace un poco más de 6,000 años.**
- e. Escribe en el espacio que sigue cómo contestaría si alguien te preguntara: “Si toda cosa necesita un hacedor, entonces, ¿Quién hizo a Dios?” **Respuesta:**
 1. **Todo lo que tiene un comienzo necesita de un creador,**
 2. **Dios no tuvo un comienzo, ha existido desde siempre,**
 3. **Así que, ¡no necesita de un creador!**
- f. Se puede realizar el experimento en las páginas 6–7 como una demostración de parte del maestro, o como una actividad de aprendizaje realizado en grupos.

Día 2: ¡Los cielos arriba! ¡Las aguas abajo! (p. 8–11).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:6–8.

Para las preguntas “a” – “d”, llenar los espacios en blanco:

- a. De este punto en adelante, Dios obra para preparar la tierra para que los **animales** y las **personas** puedan vivir.
- b. Dios hizo una ‘expansión’ alrededor de la tierra, la cual es la **atmósfera** y el **espacio** exterior.
- c. Necesitamos la atmosfera para **respirar** y vivir y las aves la necesitan para **volar**. Los dos gases principales de la atmosfera son **nitrógeno** y **oxígeno**.
- d. Otro gas que es esencial para las plantas se llama **dióxido** de **carbono**.
- e. Conforme al primer capítulo de Génesis, así como 2 Pedro 3:5, el agua tuvo un papel muy importante en la creación de la tierra y el universo. En el espacio que sigue, escriba al menos cinco maneras en que el agua apoya la vida en la tierra:
 1. **ayuda a mantener una temperatura muy estable en la tierra,**
 2. **la usamos para:** **[OJO: Estas respuestas son ejemplos. Hay otras respuestas correctas.]**
beber, lavar, descargar los inodoros,
 3. **disuelve la mayoría de las sustancias (disolvente universal),**
 4. **es el hogar para las criaturas marinas,**
 5. **cuando el agua se congela, expande, haciendo que el hielo flote y que los ríos y los lagos no se congelen totalmente.**
- f. **Falso** o **Verdadero**
Aunque el agua es esencial para sustentar, la vida no nace del agua por sí sola.
Respuesta: Verdadero

Día 3: ¡Tierra seca, hierba verde, jugosa fruta! (p. 12–15).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:9–13, Salmos 104:5–9.

- a. ¿Cuáles fueron las cosas más resaltantes que Dios hizo en el tercer día?
 1. **Hizo que la tierra seca apareciera,**
 2. **Creó las plantas.**
- b. **“Falso”** o **“Verdadero”**.
 1. Los días del primer capítulo de Génesis fueron días ordinarios. **Respuesta “Verdadero”**
 2. Las plantas necesitan a las aves y abejas, que fueron creadas en el 4º día, para realizar la polinización. **Respuesta “Falso”. Fueron creadas en el 5º día.**
 3. Hay palabras en el idioma original de Génesis para largos períodos de tiempo. **Respuesta “Verdadero”**

Llenar los espacios en blanco:

- c. Es probable que hubo un sólo **continente** en el principio. Siendo así, explicaría como los **animales** llegaron a Noé antes del Diluvio. Han encontrado **fósiles** de criaturas marinas cerca de la **cima** del Monte Everest. Conforme a Salmo 104:8, eso implica que este monte fue más **bajo** antes del Diluvio.

d. **Falso**” o **“Verdadero**”.

1. Las plantas que Dios creó en el 3º día, aparecieron repentinamente, sin pasar por un largo período de crecimiento. **Respuesta: Verdadero.**
 2. Las primeras plantas aparecieron totalmente desarrolladas. **Respuesta: Verdadero.**
 3. Cada planta fue creada con su propia semilla, para que pudiera convertirse en otro tipo de planta. **Respuesta: Falso. Fue para que pudieran producir más de ellas mismas y NO cambiar en algo más.**
 4. Al fin del tercer día, Dios declaró “incompleto” lo que veía, puesto que todavía no había creado los animales o los seres humanos. **Respuesta: Falso. Declaró que era bueno.**
- e. Hay personas que afirman que Dios creó todo a través de la evolución. Conforme al recuadro en la página 15, hay una gran diferencia en el orden de los eventos entre la creación y la evolución. En el espacio que sigue, escribe **tres** de ellas:

Registro de Dios de
la creación en Génesis

Teoría de la evolución
de largas edades

(Se encuentran las respuestas en la página 15)

Día 4: Sol, ¡brilla! Luna, ¡resplandece! Estrellas, ¡centelleen! (p. 16–19).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:14–19.

- a. ¿Qué creó Dios en el cuarto día de la semana de la Creación? **Respuesta: el sol, la luna, las estrellas y los planetas.**
- b. ¿Cuál fue el propósito de crear estos cuerpos celestiales? **Respuesta: Conforme a Génesis 1:14, fueron creados para nuestro beneficio, es decir, para alumbrar sobre la tierra y para marcar las estaciones, los días y los años.**
- c. ¿Cómo se llama la única estrella en nuestro sistema solar? **Respuesta: el sol.**
- d. ¿De qué se compone el sol? **Respuesta: Se compone de gases candentes de hidrogeno y helio.**
- e. ¿Cuál es la fuente del calor del sol? **Respuesta: las continuas reacciones nucleares en su interior.**
- f. Aparte de calor y luz, el sol emite radiación dañina. ¿Qué nos protege de esa radiación? **Respuesta: nuestra atmosfera mayormente la bloquea.**
- g. Conforme al texto, ¿qué significa “ateo”? **Respuesta: una persona que no cree en la existencia de Dios.**
- h. ¿Quién es el único testigo ocular de la semana de la Creación? **Respuesta: Dios.**
- i. ¿Por qué creó Dios el sol, la luna y las estrellas *después de* haber creado la tierra? **Respuesta: Debe hacer un resumen del contenido del recuadro en la página 17.**
- j. ¿Cuáles dos cuerpos celestiales se necesitan para marcar:
 1. un año: **Respuesta: la tierra y el sol.**
 2. un mes: **Respuesta: la tierra y la luna.**
- k. La tierra realiza dos movimientos importantes, uno alrededor del **sol** que se llama **traslación**, y el otro sobre su propio **eje** que se llama **rotación**.
- l. El texto del primer párrafo de la página 18 (“¡Justo para la vida!”), implica que nuestro Sistema Solar está bien “afinado”. En el espacio que sigue, da al menos 5 razones que proporciona el autor para sustentar su análisis.
 1. **La tierra está a la distancia debida del sol para mantener la vida en la tierra.**
 2. **El rango de temperaturas en la tierra es ideal para apoyar la vida.**
 3. **La órbita de la tierra es casi circular, para evitar los extremos de calor o del frío.**
 4. **La velocidad de rotación de la Tierra es ideal.**
 5. **La fuerza de la gravedad del sol y de la luna son apropiadas para provocar las mareas.**
 6. **Por su tamaño y posición, el planeta Júpiter desvía a los cometas y meteoros lejos de la tierra para no chocar con ella.**

m. **“Falso”** o **“Verdadero”**.

1. Conforme a la teoría del Big Bang, muchos de los elementos del universo fueron formados por medio de la explosión de algunas estrellas. **Respuesta “Verdadero”**
2. Los que creen en el Big Bang, han establecido de dónde procedió la primera energía. **Respuesta “Falso”. No pueden explicar el origen de la primera energía.**
3. Hay explosiones que ordenan la materia y otras explosiones que desordenan la materia. **Respuesta “Falso”. Nunca hemos observado una explosión que ordene la materia.**
4. En realidad, la ‘gran explosión’ es una idea errónea y nunca sucedió. **Respuesta: Verdadero.**

n. De cuatro características de la luna. **Respuesta (4 cualesquiera):**

1. **Refleja la luz del sol sobre nosotros,**
2. **Es un lugar rocoso,**
3. **No tiene atmósfera,**
4. **No tiene agua,**
5. **Tiene enormes extremas de temperaturas,**
6. **Da vueltas de la tierra cada 29.5 días.**
7. **Sirve para indicar el tiempo para sembrar los cultivos.**

Día 5: Peces, ¡naden! Aves, ¡vuelen! (p. 20–23).

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 1:20–23.

- a. ¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios creó para apoyar la vida de los animales? **Respuesta: el agua, suelo, aire, las plantas y frutas, el sol, la luna, etc.**
- b. ¿Quiénes fueron los habitantes originales de la Tierra? **Respuesta: los que Dios creó en el quinto día, es decir, todas las criaturas marinas, las criaturas voladoras, incluyendo los insectos voladores (mariposas, abejas, bichos).**
- c. ¿Cómo se diferencian los huesos de las aves de nuestros huesos? **Respuesta: los de las aves son más ligeros.**
- d. Según el recuadro en la página 23, ¿da el nombre de dos criaturas voladoras que no tienen plumas. **Respuesta: los murciélagos y los pteranodones.**
- e. Con respecto a las alas de las aves, el autor usa la palabra “aerodinámico”.
 1. Busque el significado de esta palabra.
 2. ¿Qué ventaja tiene un objeto de diseño aerodinámico? **Respuesta: pasa por el agua (los peces) o el aire (las aves) con un mínimo de resistencia.**
- f. ¿Por qué son los picos de las aves tan ligeros? **Respuesta: Están hechos de un material muy ligero (queratina).**
- g. ¿Cuáles son algunas actividades que un ave puede realizar a la perfección por sólo variar la forma de sus alas? **Respuesta: aterrizar, planear, despegar y aletear.**
- h. Los ateos creen que las escamas de los reptiles se evolucionaron en plumas. ¿Cuántos fósiles se ha encontrado que demuestran la transición entre escamas y plumas? **Respuesta: ¡Ninguna!**
- i. Los evolucionistas creen que los dinosaurios evolucionaron en aves. Además de ser una afrenta a nuestro sentido común, ¿Cómo sabemos que esto no es cierto? **Respuesta: La Biblia dice que Dios creó las aves antes de crear los animales terrestres. Y, nunca hemos encontrado fósiles de animales a medio cambio entre dinosaurios y aves.**
- j. Entonces, ¿Cómo llegaron a ser los peces y las aves? **Respuesta: Dios ordenó que hubiera seres vivientes y ¡fue así!**

Día 6: Adán y los animales (p. 24–27).

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 1:24–31 y Génesis 3:20.

Llenar los espacios en blanco.

- a. En el **sexto** día de la semana de la Creación, Dios hizo todos los animales **terrestres** y luego los dos primeros **seres humanos**.

b. “Falso” o “Verdadero”.

1. Conforme a Génesis 2:20 (“ganado del campo”) y Génesis 3:1 (“animales del campo”), parece que Dios hizo dos clases de animales, los que sirven al hombre de una manera especial y las bestias que desempeñan un rol diferente. **Respuesta: Verdadero**
2. A diferencia de los peces y las aves, los animales terrestres, aunque sean de *diferentes especies*, podían procrear libremente entre sí. **Respuesta: Falso.**
Reprodujeron “de acuerdo a su especie”.

c. ¿Cuál fue la obra maestra de Dios? Respuesta: **La creación de Adán y Eva.**

d. ¿Cuál palabra de Génesis 1:26, presta apoyo para la doctrina bíblica de la Trinidad?
Respuesta: “Hagamos”

e. Conforme a la Biblia (Génesis 1:26–27), el hombre es hecho a imagen de Dios. ¿Cuáles son tres atributos, proporcionados en el texto, que compartimos con Dios? **Respuesta: tenemos un espíritu, la capacidad de amar y de saber qué es correcto e incorrecto.**

f. Haga un resumen de las características que nos hacen diferentes de los animales.

Respuesta:

1. **Podemos hablar y escribir.**
2. **Podemos escoger libremente las cosas que queremos hacer.**
3. **Poseemos niveles superiores de emoción.**
4. **Podemos modificar nuestros alimentos a través del fuego o por agregar algunos condimentos.**
5. **Tenemos la capacidad de cultivar, sembrar y cosechar.**
6. **Nuestra capacidad de elaborar cosas complejas es mucho más amplia.**
7. **Sólo el ser humano tiene un tipo de cuerpo con el cual el Señor Jesucristo un día aparecería.**

g. El ejercicio de nombrar a los animales sirvió de hacer hincapié que no había ayuda idónea para Adán.

Llenar los espacios en blanco: Dios hizo a Eva de la **costilla** de Adán. El Señor definió el matrimonio como la unión entre un **hombre** y una **mujer**. Dios mandó a Adán y Eva que tuvieran muchos **hijos** y que cuidaran de la **tierra**.

h. Siendo nuestro Creador, Dios es el que pone las reglas. ¿Cuáles son algunas normas que Dios puso en el principio? **Respuesta:**

1. **Que no coman del árbol del conocimiento del bien y del mal.**
2. **Que los humanos y los animales obtengan su alimento exclusivamente de las plantas.**
3. **Que los animales procreen entre sí, es decir, macho con hembra de la misma especie.**
4. **Igualmente, que los seres humanos se reproduzcan entre sí, varón con mujer.**
5. **Qué las personas cuidaran y administraran la tierra, de una manera responsable, en el Nombre del Señor.**

i. Los primeros animales y seres humanos fueron vegetarianos. ¿Qué hizo Dios para asegurar que la comida nunca se acabara? **Respuesta: Creó las plantas de manera tal que seguiría reproduciéndose a través de semillas.**

j. ¿Por qué no encontramos la palabra “dinosaurio” en la Biblia? **Respuesta: Porque la palabra *dinosaurio* no fue inventada sino hasta el año 1845.**

k. ¿Cómo se identifica los dinosaurios en la Biblia? **Respuesta: Con las palabras “Behemot”, “dragón”, “Leviatán”, “monstruo”, “serpiente voladora” (Isaías 14:29).**

l. Desde el punto de visto bíblico, ¿cómo sabemos que el hombre y los dinosaurios cohabitaron la tierra? **Respuesta: Porque Dios describe a Job con un animal (Behemot) del cual tenía conocimientos.**

Día 7: ¿Quién necesita un descanso? (p. 28–31).

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 2:1–3; Éxodo 20:8–11; Colosenses 1:16; Juan 1:1–14.

a. La palabra hebrea traducida como “reposo” o “descanso” no significa “recuperarse”, sino “**cesar**” de su obra creativa.

- b. Dios es un ser infinito. Tiene la capacidad de crear todo el universo de un solo golpe, en un segundo, ¡o menos! Así que, ¿Por qué demoró tanto tiempo (¡seis días!) en hacerlo? ¿Dónde se encuentra la respuesta a esa pregunta? **Respuesta: Se la encuentra en Éxodo 20:8-11. Dice que todo creó todo en seis días y luego “descansó” para darnos un ejemplo. Por lo tanto, nosotros trabajamos seis días y luego descansamos uno.**
- c. ¿Quién introdujo el concepto de una semana de siete días? **Respuesta: Dios mismo.**

Llenar los espacios en blanco:

- d. Dios hizo el universo a través de su **hijo**, la segunda persona de la **Trinidad**.
- e. Uno de las cosas más convincentes que Jesucristo es el Dios **Creador**, y que no somos producto de la **evolución**, es que cuando Jesús anduvo como un hombre, siguió haciendo las cosas de la misma **forma** que sólo un Dios Creador puede hacerlo, por la **autoridad** de Su **palabra** y el **resultado** fue siempre instantáneo.
- f. En la página 31, hay 4 comparaciones de algunos aspectos de la semana de la creación con los milagros de Jesús. En los espacios que siguen haga un breve resumen de cada uno de los cuatro puntos.
- g. ¿Quiénes son los que nunca perecerán? **Respuesta: Los que creen en el Señor Jesucristo como su Creador y Salvador.**